

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании
протокол № 1
от 26.08 2020 г.
рук. ЦМО

Согласовано
с МС
27.08 2020 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы Мед
/Журавлева Н.В./
приказ
№ 128 от 31.08 2020 г.



Адаптированная рабочая программа

по истории
класс 7

количество часов в год- 69, в неделю-2

Составитель: Федишова Е. В.

х. Лихой
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, на основании положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов, дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы с учетом психофизических особенностей учащихся с ЗПР, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта; на основе Примерной программы по учебным предметам, История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) М: изд - во Просвещение, 2016г; авторской программы «Новая история 7-8 классы» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: «Просвещение». Учебники: Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение»,2017г.; Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение»,2020г.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется в 7 классе за 69 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Основными методами обучения являются объяснительно - иллюстративный и репродуктивный методы. Для активизации мыслительной деятельности можно частично использовать метод проблемного изложения и некоторые элементы развивающего обучения.

Основной тип урока - комбинированный, на котором ставится сразу несколько дидактических целей. Новый материал необходимо "подавать малыми порциями", предваряя его повторением ранее изученного, и закреплять, используя разные виды деятельности учащихся: на каждом уроке ученики должны слушать, читать, писать, говорить.

Важное место в познавательной деятельности учащихся занимают работа с книгой и работа с тетрадью.

Индивидуальная образовательная программа составлена с учетом диагноза (парциальная несформированность высших психических функций, преимущественно когнитивного компонента деятельности), уровня успеваемости, предшествующих результатов обучения, состояния здоровья ребенка, который испытывает затруднения при чтении, не может выделить главное в информации, анализировать, обобщать, систематизировать информацию, обладает неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом и рекомендаций ПМПК Красносулинского района (заключение ПМПК № 16 от 08.02.2019г.)

Форма получения образования - очная

Срок реализации программы- 1 год.

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждаются

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

- Выбор индивидуального темпа обучения
- Формирование учебной мотивации
- Стимуляция познавательных процессов
- Гармонизация психоэмоционального состояния
- Формирование навыков самоконтроля
- Повышение уверенности в себе
- Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
- Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
- Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Преподавание курса **истории** для детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся с ЗПР должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ (45 часов)

Россия в XVI в.

Мир в начале эпохи Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления:

развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Всеобщая история. История Нового времени. (24 часа)

Введение .

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений. Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели. Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития. Новые изобретения и усовершенствования. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Великие географические открытия и их последствия. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для

социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король — наместник Бога на Земле. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Тема 2. Первые революции Нового времени.

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика. Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов. Международные отношения в XVI—XVIII вв. Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. общеевропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на

международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения – 8 часов.

Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Бах, В. А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры. На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жесткие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса. Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты.

Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение Войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии — начало революции. Муниципальная революция. Великая французская революция. От монархии к республике. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон,

Марат, Робеспьер: черты личности и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9—10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах Великой французской революции.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 2 часа.

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Закрытость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Тема 5. Повторение – 1 час. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Тип урока	Вид контроля	Основные виды деятельности	Дата	
						План	Факт
История России (45 часов)							
	Тема I «Введение. Россия в XVI веке»	18					
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Введение.	1	Урок усвоения новых знаний	опрос	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	02.09	
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1	Урок освоения новых знаний	опрос	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	04.09	
3	Формирование единых государств в Европе и России.	1	Комбинированный урок	опрос	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	09.09	
4	Российское государство в первой трети XVI века.	1	Комбинированный урок	опрос	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	11.09	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1	Комбинированный урок	опрос	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	16.09	
6	Начало правления Ивана IV.	1	Комбинированный урок	опрос	Работа с теоретическим материалом, составление исторического	18.09	

					рассуждения.		
7	Урок- практикум «Реформы Избранной Рады»	1	Обобщение и систематизация знаний		Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	23.09	
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1	Комбинированный урок	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	25.09	
9	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	1	Защита проектов	Защита проектов	Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)	30.09	
10-12	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	3	Урок освоения новых знаний	опрос	Работа в парах, группах.	02.10 07.10 09.10	
13-14	Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые".	2	Комбинированный урок	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	14.10 16.10	
15	Опричнина.	1	Комбинированный урок	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	21.10	

16	Россия в конце XVI века.	1	Комбинированный урок	опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	23.10	
17	Церковь и государство	1	Комбинированный урок	опрос	Работа с раздаточным материалом	28.10	
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1	Комбинированный урок	опрос	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	30.10	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в XVI веке."	1	Обобщение и систематизация знаний	опрос	Работа с раздаточным материалом	11.11	
	Тема II «Смутное время. Россия при первых Романовых.»	27					
20	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1	Урок изучения нового материала	опрос	Работа в парах, группах.	13.11	
21	Смута в Российском Государстве: причины, начало	1	Комбинированный урок	опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	18.11	
22	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1	Комбинированный урок	опрос	Работа в парах, группах. Работа с текстом учебника	20.11	
23-24	Окончание Смутного времени	2	Комбинированный урок	опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	25.11 27.11	
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Комбинированный урок	опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	02.12	

26-27	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	2	Урок изучения нового материала	опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	04.12 09.12	
28	Изменения в социальной структуре российского общества	1	Комбинированный урок	опрос	Работа с раздаточным материалом	11.12	
29	Народные движения в XVII в.	1	Комбинированный урок	опрос	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	16.12	
30	Народные движения в XVII в.	1	Комбинированный урок	опрос	Работа с раздаточным материалом	18.12	
31-32	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы	2	Усвоение новых знаний	опрос	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	23.12 25.12	
33	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1	Изучение нового материала	опрос	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	13.01	
34	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	Урок изучения нового материала	опрос	Работа с раздаточным материалом	15.01	
35	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	Комбинированный	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с	19.01	

					различными источниками информации.		
36-37	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	2	Комбинированный урок	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	22.01 27.01	
38	Культура народов России в XVII в.	1	Урок изучения нового материала	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	29.01	
39	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	Комбинированный	опрос	Работа с раздаточным материалом	03.02	
40-41	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2	Комбинированный	опрос	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	05.02 10.02	
42	Повторительно - обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1	Комбинированный	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	12.02	
43	Урок контроля и коррекции знаний	1	Обобщение и	опрос	Работа с раздаточным	17.02	

	по теме «Россия в XVII в.»		систематизация знаний		материалом		
44-45	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.-XVII в.» Защищаем проекты	2	Комплексное применение знаний и умений	Контрольное тестирование	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	19.02 24.02	
Всеобщая история. История Нового времени (24 часа)							
	Тема I «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.»	14					
46	Что изучает история нового времени	1	Комплексное применение знаний и умений	Защита проектов	Работа с раздаточным материалом	26.02	
47	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	Комбинированный		Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)	03.03	
48	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	Урок изучения нового материала	опрос	Работа с различными источниками информации.	05.03	
49	Усиление королевской власти в XVI в.-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	Комбинированный урок	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	10.03	
50	Дух	1	Комбинированный	опрос	Воспроизведение	12.03	

	предпринимательство преобразует экономику		ованный урок		учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.		
51	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	Комбинированный урок	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти	17.03	
52	Великие гуманисты Европы	1	Комбинированный	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	19.03	
53	Мир художественной культуры Возрождения.	1	Урок изучения нового материала	опрос	Работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	02.04	
54	Рождение новой европейской науки	1	Комбинированный урок	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти ; работа с различными источниками информации.	07.04	
55	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	Усвоение новых знаний	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами;	09.04	
56	Распространение Реформации в Европе.	1	Урок изучения нового материала	опрос	Работа с различными источниками информации.	14.04	

	Контрреформация.						
57	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	Комбинированный урок	опрос	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	16.04	
58	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	Комбинированный урок	опрос	Работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	21.04	
59	Повторение темы: «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.»	1	Комбинированный урок	Контрольное тестирование	Воспроизведение учебного материала по памяти	23.04	
	Тема II «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	5					
60	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1	Систематизация и обобщение знаний	опрос	Работа с таблицами	28.04	
61	Парламент против короля. Революция в Англии	1	Комбинированный урок	опрос	Работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	30.04	
62	Путь к парламентской монархии.	1	Комбинированный урок	опрос	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	05.05	

63	Международные отношения в конце XV- XVII вв.	1	Усвоение новых знаний	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти.	07.05	
64	Повторение темы: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1	Комбинированный урок	Контрольное тестирование	Работа с таблицами.	12.05	
	Тема III «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.»	4					
65	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	1	Систематизация и обобщение знаний	опрос	Работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	14.05	
66	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	2	Комбинированный урок	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти .	19.05	
67	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.		Комбинированный урок	опрос		21.05	
68	Повторение темы: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1	Систематизация и обобщение знаний	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти .	26.05	
69	Итоговое повторение.	1	Систематизация и обобщение знаний	Контрольное тестирование		28.05	

08	повторение Половое	1	с знанием общих названия и Системы	оценив качество контро		28'02	
08	колониальная саванна Ньяло общество Востока Двадцатые Повторение темы:	1	с знанием общих названия и Системы	оценив	изучить Лесного хозяйства по производственные	30'02	
09	колониальная саванна Уникал Ньяло Книга Князя и Лесной Ваняло Нового общество в эпоху		Лес оценив качество	оценив		31'02	
	именно Книга	2	Лес оценив качество	оценив	изучить Лесного хозяйства по производственные	18'02	
	Ньяло Лесной	1	с знанием общих названия и Системы	оценив	информацион исследования визуальные изучить: работа с работы со саваннами	14'02	
	Ньяло общество «Двадцатые Тема III колониальная» Лесной и в искусство в (работы за отношения Международные Нового времени революция «Двадцатые Повторение темы:	4		оценив качество контро	Лесной с изучением	13'02	
09	ХА ХАII в отношения в конце Международные	1	знанием новых Лесные	оценив	изучить Лесного хозяйства по производственные	03'02	

В данном документе
Пронумеровано, прошито
И скреплено печатью
17 листа(ов) (Самодушова)
Директор школы
Журавлева Н.В.

